



# **ТЕХНОЛОГІЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО НОВОЇ РЕДАКЦІЇ БАЗОВОГО КОМПОНЕНТУ В УКРАЇНІ**

**О.М. Байєр**

**канд. психол. наук, доцент завідувач  
кафедри дошкільної освіти  
КЗ “ЗОШПО” ЗОР**

# МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ВИДИ ОЦІНКИ ВІДПОВІДНО ДО ВІКОВОГО ПОРТРЕТУ ДИТИНИ:

- Визначення рівня розвитку дитини за нормативними показниками (предметні ЗУНи, вікові закономірності, інші критерії) у системі 5-ти бальної шкали, складання групового портрету (порівняння дітей між собою).
- Оцінка динаміки індивідуального розвитку дитини (порівняння у часі), складання особистісного портрету дитини, прогнозу розвитку а також загальної групової картини.

# ФУНКЦІЇ МОНІТОРИНГУ

- Інформаційна
- Пошуково-дослідницька
- Формувальна
- Коригувальна
- Системоутворювальна
- Прогностична



- **Моніторинг** — комплекс процедур зі спостереження, поточного оцінювання перетворень керованого суб'єкта (об'єкта) і спрямування цих перетворень на досягнення заданих параметрів розвитку (об'єкта) суб'єкта (наприклад, стандарту).

*(Ельникова Г. В., 1999)*

- **Надійність** — точність вимірювання.

*(Севрук А. І., Юніша Е. А., 2003)*

- **Валідність** — якісна характеристика вимірювання. Вона встановлює головне: чи справді ми вимірюємо те, що нам треба, чи щось інше, подібне.

*(Підласий І. П. 1998)*

- **Параметр** (від грець, *parametron*) — основна властивість процесу, явища, системи.

- **Критерій** (від грець., *kriterion*) — засіб для судження, ознака, на основі якої здійснюється оцінка чого-небудь, мірило.

- **Показник** — доказ, ознака, свідчення чого-небудь; дані про результати роботи, діяльності.



# МЕТОД ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК:

- **экспертный метод** становится одним из основных методов исследования в педагогике и психологии. Обоснованию этого метода посвящены работы ученых: Азгальдова Г.Г., Бешелева С.Д., Гурвича Ф.Г., Кендэла М., Сидельникова Ю.В. и др.
- **Метод экспертных оценок** – эмпирический метод исследования. По существу, это разновидность опроса, связанная с привлечением к оценке изучаемых явлений, процессов наиболее компетентных людей, мнения которых, дополняющие и перепроверяющие друг друга, позволяют достаточно объективно оценить исследуемое.



- Использование этого метода требует тщательного подбора экспертов – людей, хорошо знающих оцениваемую область, изучаемый объект и способных к объективной, непредвзятой оценке.
- Разновидностью метода экспертных оценок является анкетный метод Делфи.
- *Метод парных (бинарных) сравнений.* Основан на сопоставлении экспертом альтернативных вариантов, из которых надо выбрать наиболее предпочтительные.
- *Метод средней точки.* Формулируются два альтернативных варианта решения, один из которых менее предпочтителен. После этого эксперту необходимо подобрать третий альтернативный вариант, оценка которого расположена между значений первой и второй альтернативы.



смотрим



# ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Телефон: (061) 233 - 40 - 02;

Кафедра дошкільної освіти ЗОІППО



email: [ob\\_@ukr.net](mailto:ob_@ukr.net)

